

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

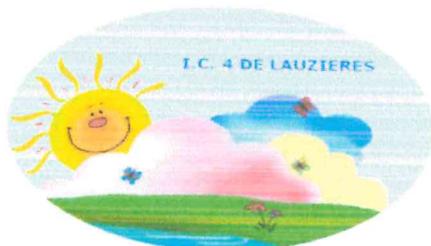


Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PILLOLE NUCLEARI DI POLITICA E PRACTICE



ISTITUTO COMPRENSIVO 4 "DE LAUZIERES"

Scuola dell'infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado
VIA SALUTE 45 – 80055 PORTICI - TEL. 0812133240
COD.MECC. NAIC8CC008 – C.F. 80020500635 –
E-MAIL: naic8cc008@istruzione.it pec: naic8cc008@pec.istruzione.it
Sito web: www.ic4delauzieresportici.edu.it

OGGETTO: Lettera di incarico esperto interno

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Istruzione E Ricerca - Missione 4: Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, ex Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – “Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali” nell’ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”.

CNP: M4C1I2.1-2022-941-P-10124

CUP: B74D22002690006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” (di seguito, legge n. 107 del 2015) e, in particolare, l’articolo 1, comma 56, che prevede che il Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca, al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, adotti il Piano nazionale per la scuola digitale, destinando allo scopo specifiche risorse;

VISTO l’articolo 1, comma 58, lettera d), della citata legge n. 107 del 2015 che individua, tra gli obiettivi che il Piano nazionale per la scuola digitale deve perseguire, anche la formazione dei docenti per l’innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l’insegnamento, l’apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;

- VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”;
- VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio connota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTA in particolare, la Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1, del PNRR, linea di intervento “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;
- VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all’assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- VISTO il decreto del Ministro dell’Istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di costituzione dell’Unità di missione per il PNRR;
- CONSIDERATO che fra i milestone della Misura 4, Componente 1, Investimento 2.1, linea di intervento “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” del PNRR, è prevista l’adozione di apposito decreto ministeriale per la definizione delle modalità di coordinamento nazionale della formazione del personale scolastico alla transizione digitale;
- CONSIDERATO che l’investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” prevede, tra le altre misure, la realizzazione di attività di coinvolgimento degli Animatori Digitali 2022/2024, in coerenza con quanto previsto all’Azione #28 del Piano Nazionale per la Scuola Digitale;
- VISTO l’art. 2 del Decreto del Ministero dell’istruzione 11 agosto 2022, n. 222 oggetto il quale prevede che ciascuna istituzione scolastica sia beneficiaria di una somma di euro 2.000,00 (duemila/00) e della nota prot. n. 91698 del 31 ottobre 2022;
- VISTO l’avviso pubblico nota del MIM prot. AOOGABMI/91698 del 31.10.2022 - Progetti in essere del PNRR. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell’istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell’ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO il progetto trasmesso da questa Istituzione scolastica in data 16.11.2022 avente il seguente codice **M4C1I2.1-2022-941-P-10124**;
- VISTA la nota di autorizzazione prot. n. 24917 del 27/02/2023: Progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024 – “Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali” nell’ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale didattico di cui alla Missione 4- Componente 1 -del PNRR

RICHIAMATA la propria determina di assunzione a bilancio prot. n. 0009025/IV -3 del 16/12/2022;

VISTA la nomina del Dirigente Scolastico in qualità di Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) prot. n.0003652/IV-5 del 13/06/2023

PRESO ATTO quanto specificato nella nota autorizzativa: “Nel caso in cui i formatori siano individuati nell’animatore digitale o nel team per l’innovazione digitale, così come previsti nel Piano nazionale scuola digitale, in funzione del loro ruolo istituzionale, è consentito documentare la selezione, allegando, in sede di rendicontazione gli atti di individuazione di tali figure”;

CONSIDERATO che questa istituzione ha individuato la prof.ssa Tosco Angela quale animatore digitale in seno al collegio dei docenti, nella seduta del 20/09/2022, con delibera n.8 e che la stessa è stata formalmente nominata con atto del Dirigente Scolastico in data 29/09/2022 con prot.0007004 /VII- 6

VISTA la delibera n.18 del Collegio dei docenti del 28/11/2023, con la quale è stato deliberato e approvato l’affidamento dell’incarico di Esperto interno da impiegare per il potenziamento della didattica digitale integrata e la formazione alla transizione digitale del personale interno all’Istituzione scolastica, alla docente Tosco Angela, già docente presso questa Istituzione scolastica con la funzione di Animatore Digitale;

VISTA la dichiarazione di insussistenza di motivi di incompatibilità al conferimento dell’incarico incapo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi prot. 000869/IV 5 dell’ 08/02/2024

NOMINA

La docente Tosco Angela , C.F.: TSCNGL69P61F839B nella sua qualità di docente in servizio presso l’I.C 4 De Lauzieres Portici (NA) e Animatore Digitale, quale **ESPERTA INTERNA PER IL POTENZIAMENTO DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E LA FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE DEL PERSONALE INTERNO ALL’ISTITUZIONE SCOLASTICA**, relativo al CNP: M4C1I2.1-2022-941-P-10124 CUP: B74D22002690006

La durata dell’incarico vale a decorrere dall’accettazione della presente da parte dell’incaricato e fino alla conclusione delle attività calendarizzate salvo eventuali modifiche e/o proroghe.

COMPITI

L’Esperto dovrà:

1. Svolgere attività di formazione del personale scolastico di almeno 20 docenti, attraverso l’utilizzo dell’apiattaforma “Scuola futura”; realizzate con modalità innovative e sperimentazioni sul campo, mirate e personalizzate, sulla base dell’individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative da sperimentare nelle classi per il potenziamento delle competenze digitali degli studenti;
2. svolgere attività di progettazione, produzione e validazione dei materiali, monitoraggio e valutazione degli interventi stessi, gestione delle iscrizioni ai corsi di formazione.

3. eseguire attività di programmazione delle attività mediante produzione di un calendario e la predisposizione di un registro attività e quant'altro necessario ai fini della rendicontazione delle attività (documentazione attestante il numero di ore effettivamente svolte, elenco partecipanti, argomenti trattati e relazione sul lavoro svolto al termine del percorso). Le iniziative formative si svolgeranno nell'a. s. 2023/2024 e fino alla conclusione delle attività calendarizzate.

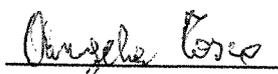
PER LE ATTIVITA' DI CUI SOPRA LA RETRIBUZIONE ASSEGNATA E' DI SEGUITO INDICATA :

ATTIVITA'	MONTE ORE MASSIMO DA EFFETTUARE	IMPORTO ORARIO LORDO DIPENDENTE AL NETTO DELL'IRAP (08,50%) D.I. n.326/95	IMPORTO TOTALE LORDO DIPENDENTE	IMPORTO TOTALE LORDO STATO (LORDO DIPENDENTE + ONERI RIFLESSI A CARICO AMM.NE-IRAP-08,50%)
FORMAZIONE DEL PERSONALE	44	41,32	1.818,08	1.972,62
	44			1.972,62

Il compenso orario per le attività di docente esperto (n. 44 ore è stabilito in euro 41,32 (quarantuno/32), ai sensi del D.l. n.326/95, per ogni ora svolta, oltre oneri a carico dell'Amministrazione (versamento dell'aliquota IRAP all'8,50%), per un importo massimo di euro 1.972,62. In ogni caso verranno retribuite le sole ore effettivamente svolte.

- Le ore considerate in tabella sono da intendersi rigorosamente in orario aggiuntivo a quello di servizio;
- Nessun importo verrà riconosciuto a fronte di orario prestato in concomitanza di servizio ordinario neanche sotto forma di recupero o di intensificazione;
- Verranno riconosciute esclusivamente le ore di servizio effettivamente prestato;
- L'orario indicato potrà subire rimodulazioni in funzione della effettiva erogazione da parte del MIM;
- Il pagamento verrà effettuato solo a seguito di erogazione dei fondi da parte del MIM;

Angela Tosco



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Teresa Alfieri

Documento informatico firmato digitalmente, ai sensi del D. Lgs. n. 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.